

## **GIUDIZIO DESCRITTIVO CLASSE SECONDA**

E = Esemplare

SA = Sempre adeguato

GA= Generalmente adeguato

PA = Parzialmente adeguato

### **PRIMO QUADRIMESTRE**

#### **DEFINIZIONE DELLE REGOLE DI CONVIVENZA COMUNE.**

L'alunno partecipa attivamente alla definizione delle regole di convivenza comune con contributi personali e positivi. (E)

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza comune con contributi pertinenti e positivi. (SA)

L'alunno partecipa occasionalmente alla definizione delle regole di convivenza comune con contributi non sempre pertinenti. (GA)

L'alunno partecipa solo se sollecitato alla definizione delle regole di convivenza comune. (PA)

#### **MANTENIMENTO DI COMPORAMENTI.**

Ha ottima (buona) cura di sé, delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (E)

Ha cura di sé, delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (SA)

Ha discreta (sufficiente) cura delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (GA)

HA poca cura delle proprie cose e di quelle comuni e assume talvolta comportamenti rischiosi per sé e per gli altri. (PA)

#### **DISPONIBILITÀ A PRESTARE E CHIEDERE AIUTO.**

Presta aiuto spontaneamente ai compagni, è sempre disponibile e si rivolge serenamente all'insegnante in caso di necessità. (E)

Presta aiuto anche spontaneamente ai compagni e si rivolge all'insegnante in caso di difficoltà. (SA)

Presta aiuto ai compagni se richiesto e si rivolge all'insegnante in caso di difficoltà. (GA)

Presta aiuto ai compagni se sollecitato e raramente si rivolge all'insegnante in caso di difficoltà. (PA)

### **ASSUNZIONE DI INCARICHI AFFIDATI.**

Assume volentieri e porta a termine con responsabilità e in maniera propositiva gli incarichi affidati. (E)

Assume volentieri e porta a termine con autonomia e responsabilità gli incarichi affidati. (SA)

Assume e porta a termine gli incarichi affidati abbastanza responsabilmente e con discreta autonomia. (GA)

Non sempre assume e porta a termine gli incarichi affidati in maniera autonoma. (PA)

### **PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA E IMPEGNO**

Partecipa alle attività in modo produttivo, costruttivo ed efficace, con impegno assiduo e coerente. (E)

Partecipa alle attività in modo produttivo ed efficace, con impegno coerente. (SA)

Partecipa alle attività in modo generalmente produttivo, con sufficiente impegno. (GA)

Partecipa alle attività con discontinuità e scarso impegno, necessitando dell'aiuto dei compagni e dell'intervento dell'insegnante. (PA)

### **INTERESSE, ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE**

L'interesse è evidente e spontaneo, l'attenzione e la concentrazione sono autonome e costanti. (E)

L'interesse è regolare, l'attenzione e la concentrazione sono generalmente costanti. (SA)

L'interesse è solitamente presente anche se parziale, ma l'attenzione e la concentrazione sono talvolta discontinue e limitate nel tempo. (GA)

L'interesse è parziale, l'attenzione e la concentrazione sono discontinue e limitate nel tempo. (PA)

## **MODALITA' DI LAVORO**

Applica le conoscenze e le abilità in modo consapevole, adattandole a contesti nuovi e a situazioni complesse; trae buoni spunti di riflessione e di miglioramento dall'esperienza. (E)

Applica le conoscenze e le abilità con buona consapevolezza e in modo corretto; possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti e di affrontare situazioni nuove. (SA)

Acquisite le istruzioni fondamentali, applica le conoscenze e le abilità talvolta con poca consapevolezza, in modo generalmente corretto; possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti. (GA)

L'applicazione delle conoscenze non è del tutto consapevole, possiede abilità di svolgere compiti e di risolvere semplici problemi in contesti noti se supportato. (PA)

## **SECONDO QUADRIMESTRE**

### **MANTENIMENTO DI COMPORTAMENTI.**

L'alunno ha ottima (buona) cura di sé, delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (E)

L'alunno ha cura di sé, delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (SA)

L'alunno ha discreta (sufficiente) cura delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (GA)

L'alunno ha poca delle proprie cose e di quelle comuni e assume talvolta comportamenti rischiosi per sé e per gli altri. (PA)

## **COLLABORAZIONE CON ALTRI.**

Collabora con tutti in modo sempre positivo e ha un ruolo determinante per il conseguimento degli obiettivi del gruppo. (E)

Collabora con gli altri in modo positivo e rispettoso degli accordi condivisi e delle differenti opinioni. (SA)

Collabora con gli altri in modo abbastanza positivo, seguendo gli accordi comuni e rispettando generalmente le differenti opinioni. (GA)

Non sempre collabora con gli altri in modo positivo e segue in maniera irregolare gli accordi comuni. (PA)

## **PARTECIPAZIONE ATTIVA AL LAVORO COMUNE**

Partecipa al lavoro comune in maniera assidua e autonoma, con contributi personali e originali e assume spontaneamente iniziative, portando a termine gli incarichi con cura e responsabilità. (E)

Partecipa al lavoro comune in maniera costante e autonoma, con buoni contributi personali e assume spontaneamente iniziative portando a termine gli incarichi responsabilità. (SA)

Partecipa al lavoro comune in maniera positiva, sebbene limitata alle richieste, ascoltando e talvolta intervenendo pertinentemente. (GA)

Partecipa al lavoro comune con interesse selettivo e in maniera sporadica, intervenendo solo se sollecitato e con contributi non sempre pertinenti. (PA)

## **IMPEGNO PER IL BENESSERE COMUNE**

Nella comunicazione ascolta i diversi punti di vista e contribuisce alle soluzioni in caso di conflitto o difficoltà altrui, con atteggiamenti di aiuto, empatia e cura; accetta con positività le frustrazioni. (E)

Nella comunicazione tiene conto dei diversi punti di vista e non alimenta conflitti, assumendo generalmente atteggiamenti di aiuto ed empatia; accetta le frustrazioni in maniera controllata. (SA)

Nella comunicazione accetta i diversi punti di vista e tende ad evitare conflitti, assumendo, talvolta se sollecitato, atteggiamenti di empatia; si impegna a controllare le reazioni di fronte alle frustrazioni (GA)

Nella comunicazione difficilmente accetta i diversi punti di vista e tende ad alimentare conflitti, assumendo talvolta atteggiamenti di aggressività; non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte alle frustrazioni. (GA)

### **PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA E IMPEGNO**

Partecipa alla vita scolastica con eccellente produttività, con interventi significativi ed utili alla crescita, dimostrando notevole impegno e perseveranza. (E)

Partecipa alla vita scolastica in modo produttivo ed efficace, con interventi personali e di buona qualità, dimostrando un regolare impegno. (SA)

Partecipa alla vita scolastica in modo generalmente produttivo, con interventi di solito pertinenti, anche se sporadici e talvolta sollecitati, dimostrando un impegno irregolare. (GA)

Partecipa alla vita scolastica solo su sollecitazione, con contributi limitati, seguendo il lavoro dei compagni e le istruzioni dell'insegnante. (PA)

### **INTERESSE, ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE**

Dimostra notevole coinvolgimento ed entusiasmo su contenuti ed attività proposte, con vivo interesse e manifestando attenzione e concentrazione assidue e perseveranti. (E)

Dimostra coinvolgimento nelle attività proposte, con interesse per i contenuti affrontati e manifestando attenzione e concentrazione stabili. (SA)

Dimostra un discreto coinvolgimento nelle attività proposte, anche se con interesse talvolta selettivo, manifestando attenzione stabile nei contesti noti ed essenziale concentrazione. (GA)

Dimostra scarso coinvolgimento nelle attività proposte, con interesse selettivo e talvolta da stimolare, manifestando attenzione episodica e concentrazione carente. (PA)

### **MODALITA' DI LAVORO**

Apprende in modo produttivo ed efficace, agisce pianificando efficacemente azioni e compiendo scelte con sicurezza; propone iniziative personali e creative. (E)

Apprende in modo produttivo, agisce pianificando azioni e compiendo scelte; propone iniziative personali solitamente pertinenti e opportune. (SA)

Apprende con sufficiente produttività, agisce pianificando azioni secondo le circostanze e generalmente portando a termine i compiti affidati; necessita talvolta della guida dell'insegnante e dei compagni. (GA)

Apprende con scarsa produttività, necessitando spesso di supporto per portare a termine i compiti affidati. (PA)