

GIUDIZIO DESCRITTIVO CLASSE TERZA

E = Esemplare

SA = Sempre adeguato

GA= Generalmente adeguato

PA = Parzialmente adeguato

PRIMO QUADRIMESTRE

PARTECIPAZIONE ALLA DEFINIZIONE DELLE REGOLE DI CONVIVENZA COMUNE

L'alunno partecipa con contributi pertinenti e propositivi alla definizione delle regole, assumendo con regolarità comportamenti adeguati. (E)

L'alunno partecipa alla definizione delle regole comuni con contributi personali, assumendo comportamenti adeguati. (SA)

L'alunno generalmente partecipa alla definizione delle regole comuni con comportamenti solo a volte adeguati. (GA)

L'alunno partecipa solo occasionalmente alla definizione delle regole comuni e i suoi comportamenti non sono adeguati. (PA)

COLLABORAZIONE CON GLI E PARTECIPAZIONE

Collabora con tutti in modo sempre positivo contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni. La partecipazione è assidua, con contributi originali. (E)

Collabora in modo positivo apportando contributi personali. La partecipazione è regolare, con interventi personali. (SA)

Collabora in modo generalmente positivo e la partecipazione è abbastanza regolare, con contributi personali. (GA)

Non sempre collabora con gli altri in modo positivo e la partecipazione va sollecitata. (PA)

ASSUNZIONE DI COMPORAMENTI RISPETTOSI

Ha molta cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti rispettosi e corretti. (E)

Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti corretti. (SA)

Generalmente ha cura di sé delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti solitamente corretti, è sensibile al richiamo dell'adulto. (GA)

Ha poca cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. (PA)

IMPEGNO

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è stato assiduo e costante. (E)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è stato costante. (SA)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è stato generalmente costante. (GA)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è stato saltuario e limitato. (PA)

INTERESSE

L'interesse è notevole e attivo. (E)

L'interesse è costante e attivo. (SA)

L'interesse è abbastanza attivo. (GA)

Ha bisogno di essere stimolato per mantenere vivo l'interesse. (PA)

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

E' sempre attento e concentrato. (E)

E' attento e concentrato. (SA)

Generalmente è attento e concentrato. (GA)

Mostra un'attenzione e una concentrazione limitate nel tempo. (PA)

MODALITA' DI LAVORO

Mostra un'organizzazione del proprio lavoro efficace e produttiva. (E)

Mostra una buona organizzazione del proprio lavoro. (SA)

In genere mostra una adeguata organizzazione del proprio lavoro. (GA)

Mostra difficoltà nell'organizzazione del proprio lavoro, richiedendo spesso il supporto dei docenti. (PA)

SECONDO QUADRIMESTRE

ADESIONE ALLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE

L'alunno osserva sempre le regole condivise con consapevolezza. (E)

L'alunno osserva le regole condivise. (SA)

L'alunno osserva le regole condivise in modo discontinuo. (GA)

L'alunno osserva parzialmente le regole condivise e necessita di sollecitazioni al loro rispetto. (PA)

ASSUNZIONE DEGLI INCARICHI AFFIDATI CON RESPONSABILITA'

Assume e porta a termine con responsabilità gli incarichi affidati. Li accetta volentieri e li assolve con accuratezza, anche con il contributo dei coetanei. (E)

Assume volentieri incarichi di responsabilità e li assolve al meglio delle proprie possibilità ricercando anche l'aiuto dei compagni. (SA)

Generalmente accetta e porta a termine incarichi di responsabilità, anche con il supporto dei compagni. (GA)

Solo a volte porta a termine gli incarichi di responsabilità affidati, con il supporto dell'adulto e dei compagni. (PA)

PARTECIPAZIONE ATTIVA E FATTIVA AL LAVORO COMUNE

La partecipazione al lavoro comune è costante, assidua e con buoni contributi personali. (E)

La partecipazione al lavoro comune è costante con contributi personali. (SA)

La partecipazione al lavoro comune è abbastanza regolare, con adeguati contributi. (GA)

La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi non sempre pertinenti. (PA)

IMPEGNO

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è assiduo e costruttivo. (E)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è costante e produttivo. (SA)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è abbastanza regolare. (GA)

L'impegno va ancora sollecitato e rafforzato. (PA)

INTERESSE

Permane un interesse costante, vivo e curioso. (E)

Mostra un interesse costante e attivo. (SA)

L'interesse è generalmente presente. (GA)

L'interesse è parziale e va stimolato e sostenuto dall'adulto. (PA)

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

I tempi di attenzione e concentrazione si sono confermati ottimi. (E)

I tempi di attenzione e concentrazione si sono confermati adeguati. (SA)

I tempi di attenzione e concentrazione si sono confermati generalmente adeguati. (GA)

I tempi di attenzione e concentrazione risultano limitati e vanno perciò ancora sostenuti. (PA)

MODALITA' DI LAVORO

Sa organizzare con molta efficacia la pianificazione delle proprie azioni, tale per cui l'organizzazione del proprio lavoro risulta notevole. (E)

Sa organizzare con efficacia la pianificazione delle proprie azioni, tale per cui l'organizzazione del proprio lavoro risulta adeguata. (SA)

Sa organizzare generalmente in maniera efficace il proprio lavoro. (GA)

Manifesta ancora difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro. (PA)