

Giudizio descrittivo classe QUARTA

E = Esemplare

SA = Sempre adeguato

GA= Generalmente adeguato

PA = Parzialmente adeguato

PRIMO QUADRIMESTRE

ADESIONE CONSAPEVOLE ALLE REGOLE E ALLE NORME CHE DEFINISCONO LA CONVIVENZA NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ

L'alunno osserva le regole date e condivise con consapevolezza.

L'alunno osserva le regole date e condivise.

L'alunno generalmente osserva le regole date e/o condivise.

L'alunno mostra frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise.

DEFINIZIONE DELLE REGOLE DI CONVIVENZA COMUNE

Partecipa con contributi pertinenti e propositivi alla definizione delle regole della scuola, assumendo con regolarità i comportamenti conseguenti

Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola assumendo i comportamenti conseguenti

Generalmente porta contributi pertinenti alla definizione delle regole della scuola e i suoi comportamenti sono abbastanza coerenti con i contributi portati.

Solo a volte porta contributi personali alla definizione delle regole della scuola e i suoi comportamenti non sono sempre adeguati.

COLLABORAZIONE CON ALTRI

Collabora con tutti in modo sempre positivo e apporta notevoli contributi per la buona riuscita degli obiettivi comuni, tenendo conto del punto di vista degli altri.

Collabora con altri in modo positivo e apporta idee per la buona riuscita degli obiettivi comuni, tenendo conto del punto di vista altrui.

La collaborazione con altri nel lavoro è generalmente positiva; partecipa abbastanza portando contributi positivi alla riuscita degli obiettivi comuni.

La collaborazione con altri è limitata, solo a volte tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale.

INTERESSE, ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE

Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni; partecipa attivamente alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo e collaborativo con docenti e compagni.

Segue con interesse e attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche collaborando con docenti e compagni.

Segue con discreta attenzione e partecipazione le lezioni e generalmente collabora alle attività scolastiche.

Segue le lezioni in modo discontinuo e/o scarso interesse; la partecipazione e la collaborazione alle attività vanno sollecitate.

IMPEGNO

Svolge sempre con regolarità le consegne, in modo corretto e adeguato sia a scuola che a casa.

Svolge con regolarità e in modo adeguato le consegne sia a scuola che a casa.

Generalmente svolge in modo regolare e adeguato le consegne sia a scuola che a casa.

Svolge in modo discontinuo e/o superficiale le consegne sia a casa che a scuola.

MOTIVAZIONE

Dimostra un' elevata motivazione nei confronti delle discipline

Dimostra una buona motivazione nei confronti delle discipline

Dimostra una discreta motivazione nei confronti delle discipline

Dimostra una motivazione parziale nei confronti delle discipline

MODALITA' DI LAVORO

Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie divergenti.

Imposta il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali.

Con l'aiuto del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili.

Imposta il lavoro in maniera talvolta non corretta, adottando strategie non sempre efficaci.

SECONDO QUADRIMESTRE

IMPEGNO PER IL BENESSERE COMUNE

L'alunno negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista. In caso di conflitto, cerca strategie di risoluzione. Accetta insuccessi e frustrazioni. Assume atteggiamenti di aiuto e di cura verso chi è in difficoltà.

L'alunno negli scambi comunicativi considera il punto di vista altrui e mostra atteggiamenti di empatia nei confronti degli altri. Di fronte a insuccessi e frustrazioni ha reazioni controllate e rispettose degli altri.

L'alunno, negli scambi comunicativi considera il punto di vista altrui se non è troppo distante dal proprio. Generalmente controlla le reazioni di fronte agli insuccessi.

L'alunno, negli scambi comunicativi, considera il punto di vista altrui se simile al proprio. Controlla le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, se supportato dagli adulti e dai compagni.

MANTENIMENTO DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI DI SÉ, DEGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE E DELLE COSE, DENTRO E FUORI LA SCUOLA

Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio per sé e gli altri.

Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per sé e gli altri.

La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente. Talvolta, pur senza intenzione, assume comportamenti pericolosi per sé e per gli altri, comunque correggendosi se richiamato.

Si osservano comportamenti che denotano mancanza di cura delle proprie cose e di quelle comuni; assume comportamenti non sempre prudenti.

ASSUNZIONE DEI COMPITI AFFIDATI, CON RESPONSABILITÀ

Assume e porta a termine con responsabilità gli incarichi affidati.

Assume e porta a termine gli incarichi.

Assume e porta a termine gli incarichi affidati, supportato da indicazioni dell'adulto.

Gli incarichi richiesti non sempre sono portati a termine.

PARTECIPAZIONE

Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse vivo e spiccato.

Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse costante.

Partecipa alle attività scolastiche rivelando un adeguato interesse.

Mostra un interesse sufficiente/scarso nella partecipazione alle attività scolastiche proposte.

IMPEGNO

Si impegna in modo costruttivo e attivo.

Si impegna in modo continuo e/o produttivo.

Si impegna in modo adeguato.

Si impegna in modo discontinuo.

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

Presta una notevole e costante attenzione durante le attività didattiche.

Presta costante attenzione durante le attività didattiche.

E' generalmente attento durante le attività didattiche.

L'attenzione durante le attività didattiche è ancora adeguata.

MOTIVAZIONE

Dimostra un'elevata motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una buona motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una discreta motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una motivazione parziale nei confronti delle discipline.

MODALITA' DI LAVORO

E' sempre in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.

E' in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.

Generalmente è in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.

Solo a volte è in grado di organizzare il lavoro e lo studio.