

GIUDIZIO DESCRITTIVO CLASSE QUINTA

E = Esemplare

SA = Sempre adeguato

GA= Generalmente adeguato

PA = Parzialmente adeguato

PRIMO QUADRIMESTRE

DEFINIZIONE DELLE REGOLE DI CONVIVENZA

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza con contributi pertinenti e coerenti.

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza con responsabilità.

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza con occasionalità/occasionalmente

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza con contributi poco coerenti.

COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI

Collabora con compagni e adulti in modo molto positivo e costruttivo.

Collabora con compagni e adulti in modo aperto e disponibile.

Collabora con compagni e adulti in modo non sempre/ poco disponibile, ma sensibile al richiamo.

Collabora con compagni e adulti in modo sporadico e solo a volte disponibile.

ASSUNZIONE DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE

Ha un comportamento esemplare nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni strutturate e non.

Ha un comportamento sempre adeguato nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni strutturate e non.

Ha un comportamento generalmente adeguato nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni strutturate e non.

Ha un comportamento parzialmente adeguato nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni strutturate e non.

IMPEGNO

L'impegno nell'apprendimento è stato costruttivo / proficuo.

L'impegno nell'apprendimento è stato costante e proficuo.

L'impegno nell'apprendimento è stato solitamente presente.

L'impegno nell'apprendimento è stato discontinuo da sollecitare.

INTERESSE

Mostra un interesse spiccato.

Mostra un buon interesse.

Mostra un discreto interesse.

Mostra un interesse discontinuo/scarso/da sollecitare.

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono continue e assidue.

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono adeguate.

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono per lo più adeguate.

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono limitate nel tempo/discontinue.

MODALITA' di LAVORO

Porta a termine il lavoro in modo accurato e corretto, nei tempi stabiliti.

Porta a termine il lavoro in modo corretto, nei tempi stabiliti.

Porta a termine il lavoro in modo abbastanza organizzato, in tempi adeguati.

Porta a termine il lavoro in modo poco efficace, in tempi lunghi.

MOTIVAZIONE SCOLASTICA

Mostra un'ottima/ notevole motivazione scolastica.

Mostra una motivazione scolastica molto buona/buona.

Mostra una positiva motivazione scolastica.

Mostra una sufficiente/scarsa motivazione scolastica.

SECONDO QUADRIMESTRE

PARTECIPAZIONE ATTIVA AL LAVORO COMUNE

L'alunno partecipa al lavoro comune con assiduità, costanza e contributi personali/originali.

L'alunno partecipa al lavoro comune con costanza e buoni contributi personali.

L'alunno partecipa al lavoro comune con positività, legato all'esecuzione di quanto concordato.

L'alunno partecipa al lavoro comune con in modo episodico e con contributi non sempre adeguati.

ASSUNZIONE DI COMPITI DI RESPONSABILITA'

Assume compiti di responsabilità e cura dell'altro in tutte le situazioni.

Assume compiti di responsabilità e cura dell'altro in situazioni in cui si sente sicuro.

Assume compiti di responsabilità e cura dell'altro in situazioni in cui si sente abbastanza pronto.

Assume compiti di responsabilità e cura dell'altro in situazioni di interesse personale.

DISPONIBILITA' A PRESTARE AIUTO

Presta aiuto spontaneamente e offrendo suggerimenti.

Presta aiuto spontaneamente a chi lo richiede.

Presta aiuto spontaneamente, ma a determinate persone di sua scelta.

Presta aiuto solo se richiesto o sollecitato.

ASSUNZIONE DI INCARICHI

Assume e porta a termine incarichi affidati con forte senso di responsabilità e contributi personali.

Assume e porta a termine incarichi affidati con responsabilità.

Assume e porta a termine incarichi affidati con responsabilità e supporto dell'adulto.

Assume e porta a termine incarichi affidati con poca responsabilità e su sollecitazione dell'adulto.

IMPEGNO

Mantiene l'impegno nell'apprendimento in modo significativo/serio, assiduo e personale.

Mantiene l'impegno nell'apprendimento in modo produttivo e proficuo.

Mantiene l'impegno nell'apprendimento in modo abbastanza produttivo.

Mantiene l'impegno nell'apprendimento in modo superficiale /poco adeguato.

INTERESSE

Mostra un vivo/attivo interesse.

Mostra un interesse costante.

Mostra un discreto interesse.

Mostra un interesse settoriale/scarso.

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono continue e assidue.

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono costanti.

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono abbastanza adeguate.

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono insufficienti/inadeguate.

MODALITA' DI LAVORO

Porta a termine il lavoro in modo accurato e originale.

Porta a termine il lavoro in modo corretto e formale.

Generalmente porta a termine il lavoro in modo corretto.

Porta a termine il lavoro in modo superficiale/ discontinuo/con l'aiuto dell'adulto.

MOTIVAZIONE

Dimostra un'elevata motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una buona motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una discreta motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una motivazione parziale nei confronti delle discipline.