



## ISTITUTO COMPRENSIVO “FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI”

Scuola dell'Infanzia “Anna Malfaiera” - Scuola dell'Infanzia “Piazza Miliani”  
Scuola Primaria “Allegretto di Nuzio” - Scuola Primaria “Carlo Collodi”  
Scuola Secondaria di I° grado “Gentile da Fabriano”



Ai docenti neoassunti e ai loro tutor  
Albo

Oggetto: apertura piattaforma INDIRE.

Si comunica ai tutti i docenti neoassunti e ai loro tutor che è attivo da pochi giorni il sito INDIRE dedicato al periodo di formazione e prova per l'a.s. 2022/23. Nelle prossime settimane sarà attivo l'ambiente online di supporto all'anno di formazione e prova. Sono ora disponibili alcune FAQ utili per l'accesso alla piattaforma e il Bilancio iniziale delle competenze.

Nella sezione Toolkit del sito è possibile scaricare in formato .doc e .pdf il Bilancio iniziale delle competenze. Il bilancio delle competenze deve essere redatto:

- con la collaborazione del docente tutor;
- in forma di autovalutazione strutturata;
- al fine di compiere un'analisi critica delle competenze possedute e definire gli aspetti da potenziare;
- al fine di elaborare un progetto di formazione, che sia coerente con i risultati dell'analisi compiuta.

Il bilancio di competenze iniziale, in definitiva, serve a verificare i “livelli di partenza” del docente in anno di prova, per poter poi definire gli obiettivi da conseguire nel corso dell'anno.

Il bilancio delle competenze dovrà essere consegnato all'ufficio protocollo dell'Istituto entro **sabato 26 novembre 2022**. Si ricorda che tale bilancio delle competenze oltre ad avere la finalità di delineare i punti da potenziare è anche atto ad elaborare un progetto di formazione in servizio, coerente con le osservazioni fatte nelle classi nel primo periodo didattico.

Il portfolio professionale è da intendersi come strumento per lo sviluppo professionale a partire da un'autoanalisi delle proprie dimensioni professionali sulla base di alcuni standard di riferimento (conoscenze disciplinari e didattiche; capacità relazionali e conduzione della classe, collaborazione con i colleghi, cura della propria formazione) su cui progettare un proprio programma di crescita professionale. Esso dovrà contenere:

- a. il curriculum formativo
- b. il bilancio iniziale delle competenze;
- c. la documentazione dei laboratori frequentati;



## ISTITUTO COMPRENSIVO “FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI”

Scuola dell'Infanzia “Anna Malfaiera” - Scuola dell'Infanzia “Piazza Miliani”  
Scuola Primaria “Allegretto di Nuzio” - Scuola Primaria “Carlo Collodi”  
Scuola Secondaria di I° grado “Gentile da Fabriano”



d. la documentazione di fasi significative di una progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese;

e. la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un piano di sviluppo professionale.

Si ricorda inoltre che, in attesa di indicazioni in merito da parte dell'USR Marche, i docenti e i loro tutor sono tenuti ad effettuare osservazioni in classe da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa. L'attività di peer to peer è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di miglioramento. L'osservazione è focalizzata sulla conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni dei bambini e degli alunni, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica degli apprendimenti. Tutte le sequenze di osservazione devono essere oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e saranno altresì oggetto di specifica relazione da parte del docente neoassunto.

Con circolare successiva sarà comunicato il calendario degli incontri per la stesura e la firma del patto formativo professionale.

Fabriano, 08 novembre 2022

La dirigente scolastica.  
*Prof.ssa Stefania Tarini*